

Bài 96: inh, ich

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

a. Kiến thức:

- Nhận biết các vần **inh, ich**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **inh, ich**.

b. Kĩ năng:

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **inh**, vần **ich**.

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc **Lịch bàn**.

- Viết đúng các vần **inh, ich**, các tiếng **kính** (mắt), **lịch** (bàn) cỡ nhỏ (trên bảng con).

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh nghe hiểu và trình bày được yêu cầu nhiệm vụ học tập. HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc.

b. Phẩm chất:

- Hình thành phẩm chất yêu nước, yêu thiên nhiên và mọi vật xung quanh.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Ti vi để chiếu hình minh họa từ khóa và từ trong bài tập mở rộng vốn

- Kính mắt, lịch bàn

- Vở bài tập tiếng việt 1

- Bảng con, phấn

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Hoạt động mở đầu - GV gọi HS đọc bài Mưa - GV gọi HS nhận xét - GV nhận xét	- HS đọc - HS nhận xét
B. Hoạt động hình thành kiến thức mới 1. Giới thiệu bài (2') - GV: Hôm nay, các em sẽ được học vần mới, đó là vần inh, ich 2. Chia sẻ và khám phá: (BT 1) 2.1. Dạy vần inh (5') - GV viết bảng: inh - GV phát âm ? Phân tích vần inh? ? Đánh vần vần inh?	- HS quan sát và lắng nghe - HS đọc inh - HS phân tích - HS đánh vần (cá nhân, cả

<p>- GV chỉ hình, hỏi: ? Đây là hình ảnh gì?</p> <p>- GV giải nghĩa - GV đọc từ khóa ? Trong từ <i>kính mắt</i> tiếng nào có vần inh vừa học?</p> <p>- GV giới thiệu mô hình tiếng <i>kính</i></p> <p>2.2. Dạy vần <i>ich</i> (5')</p> <p>- GV viết bảng: ich - GV phát âm ? Phân tích vần ich? ? Đánh vần vần ich? - GV đưa hình, hỏi:</p> <p>? Đây là hình ảnh gì?</p> <p>- GV giải nghĩa - GV đọc từ khóa ? Trong từ <i>lịch bàn</i> tiếng nào có vần ich vừa học?</p> <p>- GV giới thiệu mô hình tiếng <i>lịch</i> ? Chúng ta vừa học vần mới nào? ? Vần inh vần ich có điểm gì giống và khác nhau? ? Tiếng mới nào?</p> <p>- GV chỉ mô hình từng vần, tiếng, cả lớp đánh vần, đọc trơn.</p> <p>3. Hoạt động luyện tập</p> <p>3.1. Mở rộng vốn từ (5') (BT 2: Tiếng nào có vần inh, tiếng nào có vần ich)</p> <p>- GV nêu yêu cầu</p> <p>- GV mời báo cáo kết quả. - GV chỉ từng hình</p> <p>3.2. Tập viết (15') (BT4 - Bảng con)</p> <p>a. Đọc - GV yêu cầu HS đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp.</p> <p>b. GV hướng dẫn HS viết</p> <p>* Vần inh ? Vần inh được viết bằng những chữ nào? Nhận xét độ cao? - GV cho HS xem quy trình viết vần inh</p>	<p>lớp)</p> <p>- HS: kính mắt</p> <p>- HS đọc - HS: tiếng <i>kính</i> có <i>inh</i></p> <p>- HS phát âm, phân tích, đánh vần</p> <p>- HS đọc ich - HS phân tích - HS đánh vần (cá nhân, cả lớp) - HS: lịch bàn</p> <p>- HS đọc - HS: tiếng <i>lịch</i> có <i>ich</i></p> <p>- HS phát âm, phân tích, đánh vần</p> <p>- HS nhắc lại yêu cầu, đọc thầm các tiếng, từ dưới tranh - HS đọc cá nhân, cả lớp - HS làm VBT - HS nêu - HS nhắc lại</p> <p>- HS đọc: inh, kính mắt, ich, lịch bàn</p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS quan sát</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - GV viết mẫu: inh * Tiếng kính ? Nhận xét độ cao các chữ trong từ <i>kính</i>? - GV cho HS xem quy trình viết - GV viết bảng * ich, lịch bàn (tương tự) - Nhận xét bảng * Củng cố, dặn dò (2') - GV nhận xét tiết học. - Ôn, đọc lại các vần và các tiếng chứa vần inh, ich - Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có vần inh, ich - Luyện viết bảng con thêm các vần, các tiếng vừa học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu - HS quan sát - HS viết bảng con
--	---

Tiết 2

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>* Ôn định tổ chức (1')</p> <p>3. Hoạt động luyện tập</p> <p>3.3. Tập đọc (BT 3) (32')</p> <p>a. GV chỉ hình minh họa, giới thiệu: Tranh vẽ bàn học của một bạn HS, trên đó có đèn bàn, sách vở, ... và có 1 cuốn lịch bàn.</p> <p>b. GV đọc mẫu.</p> <p>c. Luyện đọc từ ngữ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS gạch chân các từ sau: <i>lịch bàn, in hình, vịnh Hạ Long, năm tháng, trang trí, học hành, lãng phí</i> và luyện đọc. <p>d. Luyện đọc câu</p> <p>? Bài đọc có mấy câu?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ từng câu cho HS đọc, HD HS ngắt nghỉ hơi ở câu dài - GV yêu cầu HS đọc tiếp nối từng câu <p>e. Thi đọc đoạn, bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức thi đọc tiếp nối 2 đoạn (4 / 5 câu) <p>g. Tìm hiểu bài đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu - GV chỉ từng ý cho HS đọc. - GV yêu cầu HS làm VBT. - GV gọi HS báo cáo kết quả. - GV chốt lại và yêu cầu HS nhắc lại. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe, quan sát - HS nghe - HS quan sát, nghe và đọc - HS trả lời: 5 câu - HS đọc (cá nhân cả lớp) - HS đọc (cá nhân, từng cặp). - HS đọc - HS đọc cả bài - Cả lớp đọc - HS nghe - Cả lớp đọc. - HS làm bài tập - HS nêu kết quả - Cả lớp nhắc lại

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc cả 2 trang C. Củng cố, dặn dò (2') <ul style="list-style-type: none">? Tìm tiếng ngoài bài có vần inh, ich?- GV nhận xét tiết học.- Về nhà đọc cho người thân nghe. | |
|---|--|

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....